

机器人人才缺口如何弥补？未来产教融合将是关键

2018年8月24日

新闻来源：中国智能制造网



如今，我国机器人产业在不断向前发展的同时，相关人才缺口却越拉越大，我国企业要想将巨大缺口给填补上，就需要在提升自身实力的同时，做到与教育机构的产教融合。

近年来，人口红利的消失，极大提升了我国的工业自动化需求，在“机器人换人”趋势愈演愈烈的情况下，机器人产业逐渐取得迅猛发展。

从2013年开始，我国便已成为全球最大的工业机器人应用市场，连续五年保持着20%以上的高速增长，最新数据显示，2018年我国工业机器人市场规模还将达到87.4亿美元。在技术、资本和政策的持续助力之下，我国机器人产业发展态势一片大好。

但在市场繁荣发展的同时，我国工业机器人产业的短板也显露不少，目前，除去核心技术缺失，市场占有率不高、行业规范和标准不完善等问题外，各种人才问题也开始日渐凸显。

人才缺口正在不断拉大

《天下无贼》里葛优曾说过一句话：“21世纪最缺什么？人才！”如今，我国机器人产业的发展正巧印证了这句话，专业人才的匮乏已经成为制约我国机器人发展的关键所在。

据2017年政府发布的《制造业人才发展规划指南》显示，2020年我国机器人产业人才缺口预计达到300万，2025年将扩大到450万。同时，据《人民日报》今年1月份报道，我国机器人相关的人工智能人才缺口也已超过500万，供求比例仅为1:10。

从2013年至2016年，我国机器人本体销量从3.6万台猛增至8.6万台，截至今年销量已经突破10万台。国际机器人联合会研究表明，每增加一台机器人将创造3.6个岗位，按此趋势，未来几年我国机器人新增岗位需求人才缺口将越拉越大。

同时，从 2015 年到 2017 年，国内机器人相关企业数量也从不到 1000 家迅速增长至 10000 家以上，对于专业人才的需求更是陡然上升。相比于机器人市场发展速度和企业出现的速度，我国当前的人才储备量和人才培养速度都远远无法满足。

为什么会出现这一问题

当前，造成我国机器人相关人才缺乏的原因，一方面与我国市场发展快而不平衡有关，另一方面也是多年来人才培养偏移所致。

要说我国机器人专业人才少，其实也不准确。据《中国青年报》报道，从 2001 年到 2015 年，我国机器人相关研究论文发布超过了 2 万篇，这意味着我国具有庞大的机器人研究群体。同时，据《2016 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果》显示，我国也有超过 20 所高校新增了“机器人工程”专业，从事与机器人相关研究的人才正在源源不断地出现。

那为什么市场和企业还在喊着缺少人才呢？问题的关键就在于人才都集中在了研发领域，相反在应用领域和服务领域就比较欠缺。而我国大部分企业普遍集中在系统集成等行业下游，对于研发人才的需求其实远远少于应用型和服务型人才，这可以说是教育和行业现实不匹配而导致的一个痛点。

与此同时，由于年纪过大和理论落后导致也在导致研发型人才逐渐减少，国内企业实力落后留不住人也导致仅有的专业人才流失严重，这些原因共同导致了我国当前严峻人才问题的出现。

未来产教融合将是关键

那么，未来要怎样才能解决人才匮乏问题呢？

目前，我国获取人才的途径主要有三种，分别是引进先进公司人才来培养自己企业人才，或者与专门培训机构合作培养人才，或者吸收各大院校专业毕业生。除去第一种需要企业与企业间加强合作之外，剩下两种都需要加强校企之间的合作，实现产教融合。

其中，学校教育作为重中之重，尤其要进行教育方式和教育目标的改革，需要更加细分市场人才需求，按照研发制造人才、应用人才、系统集成人才和服务人才等进行细化分类，按照不同方向进行针对性的培养，以此来满足不同企业和不同发展阶段的人才需求。

而企业则要提供足够的实践空间和发展机会，让储备人才能够从市场发展的实际出发，不断跟进和改善自身专业水平，而不是闭门造车脱离发展现实。同时，企业也需要提升自身实力，明确发展目标，将自身打造出具有吸引力的平台，以保证辛苦培养出来的人才不至于流失和浪费。

总而言之，人才培养和企业发展是一种相辅相成的关系，企业只有加强与教育机构的协议合作，做到产教融合，才能逐渐将巨大的人才缺口给填补上，才能有效推动企业自身和行业的向前发展。

(完)